

# N A Z I S M E N

## RACEPOLITIK – JØDEFORFØLGELSE – HOLOCAUST

- Formål** At prøve at forklare hadet til jøderne (antisemitismen) og finde ud af **dels** hvori forfølgelsen specielt i Tyskland konkret bestod, **dels** hvorfor og hvordan det kunne ende med systematisk mord på ca. 6 millioner jøder under Anden Verdenskrig
- Produkt** Et **sammenhængende** mundtligt foredrag på **max. 10 minutter** for resten af klassen – understøttet af en PPT-præsentation, som også lægges på historiekonferencen (ikke for mange billeder!)
- Grupper** I danner selv grupper, men således at hver gruppe er på min. 4 og max. 6 deltagere
- Arbejds- gang**
1.  
Alle grupper læser indledningerne til de enkelte emner ved at gå ind på hjemmesiden <http://www.holocaust-uddannelse.dk/> → ”emner” i menuen til højre → Antisemitisme, Nazistisk race- og jødepolitik, Nürnberglovene, Krystalnatten, Ghettoer, Wannsee-konferencen, Endlösung, Udryddelseslejre og Retsopgøret
  2.  
De enkelte grupper arbejder hver især med det valgte emne ved at følge nedenstående anvisninger for grupperne
  3.  
Alle grupper undersøger afsluttende ud fra linket [Var Holocaust det tyske folks skyld og ansvar?](#) Goldhagens og Brownings opfattelse af, hvem der kunne udføre jødeudryddelsen – kun tyskere eller også ikke-tyskere

\*\*\*\*\*

### Gruppe 1: Antisemitisme og nazistisk race- og jødepolitik

#### Antisemitisme

Redegør ud fra nedenstående links for hovedtrækkene i antisemitismens udvikling med vægt på Tyskland:

[Tyskland og antisemitisme: 1800-tallet](#)  
[Tyskland under Weimarrepublikken](#)  
[Jøderne i Tyskland](#)

#### Nazistisk race- og jødepolitik

Redegør ud fra nedenstående link for hovedfaserne i nazisternes jødeforfølgelser fra 1933 til 1945:

[Nazistisk race- og jødepolitik - den korte version](#)

og inddrag ”Tabel - uddrag af love og dekretter 1933-38”

## Gruppe 2: Nazismens ideologi og Nürnberglovene

### Nazismens ideologi

Redegør ud fra nedenstående links kort for de racistiske elementer i den nazistiske ideologi:

[Hitler og Mein Kampf](#)  
[Racisme og nazisme](#)  
[Antisemitisme](#)  
[Sammenfatning](#)

### Nürnberglovene

a)

Følg linket [Hvad er Nürnberglovene?](#) og giv med udgangspunkt i en analyse af '[Rigsborger-loven](#)' og [Lov til beskyttelse af det tyske blod og den tyske ære af 15. september 1935](#) en redegørelse for det centrale indhold i Nürnberglovene samt via linket [Hvem var egentlig jøder - ifølge nazistisk raceterminologi?](#) en beskrivelse af nazisternes definition af en jøde

b)

Undersøg Nürnberglovenes forudsætninger, formål og konsekvenser ud fra følgende links:

[Forudsætninger og formål](#)  
[Konsekvenser](#)

## Gruppe 3: Krystalnatten og Ghettoer

### Krystalnatten

a)

Undersøg ud fra de to links [Forudsætninger](#) og [Forløb](#) Krystalnattens baggrund og konkrete indhold samt overvej med inddragelse af tekst 20 via linket [Krystalnatten - kildetekster](#), hvor spontant forløbet var

b)

Undersøg ud fra linket [Konsekvenser](#) Krystalnattens følger for de tyske jøder og overvej med inddragelse af tekst 21 via linket [Krystalnatten - kildetekster](#), hvad forfølgelsesernes formål var

### Ghettoer

a)

Redegør ud fra linket [Ghettoernes oprettelse](#) for etableringen af de jødiske ghettoer i Polen og grunden til deres oprettelse

b)

Redegør ud fra linket [Ghettoerne tømmes](#) for forløbet og grunden til nedlæggelse af ghettoerne

## Gruppe 4: Wannsee-konferencen og "Endlösung"

## Wannsee-konferencen

Følg linket <http://www.holocaust-uddannelse.dk/> og gå under ”emner” til ”Mordet på de sovjetiske jøder” – og redegør ud fra indledningen **kort** for udryddelsen af jøderne i Sovjet

a)

Redegør ud fra nedenstående links for baggrunden for og hensigten med konferencen samt undersøg, hvilke to hovedgrupper, der deltog:

[Forudsætninger for Wannsee-konferencen](#) – følg også linket >Görings bemyndigelse til Heydrich<  
[Formål for Wannsee-konferencen](#)  
[Konferencens deltagere](#)

b)

Redegør ud fra de to links [Konferencens forløb](#) og [Wannsee-konferencens resultater](#) for hovedpunkterne på konferencen og dens resultat

## ”Endlösung”

a)

Redegør ud fra nedenstående links for de faktorer, der ifølge historikerne førte til, at den endelige løsning førte til masse mord:

[Ideologiske aspekter](#)  
[Praktiske aspekter](#)  
[Sikkerhedsmæssige aspekter](#)  
[Økonomiske aspekter](#)  
[Tekniske muligheder](#)  
[Krigsudviklingens betydning](#)  
[Sammenfatning](#)

b)

Undersøg via linket [Tekster 170: A. Hvornår blev beslutningen/beslutningerne om at udrydde de europæiske jøder taget?](#) de tre historikers vurdering af, hvornår beslutningen om udryddelse af de europæiske jøder blev taget

## Gruppe 5: Udryddelseslejre

a)

Undersøg via linket > [Kort over udryddelseslejre i Polen 1942](#) lejrenes beliggenhed og redegør kort for lejrenes historie ud fra underemnet [Intro om udryddelseslejrene](#)

b)

Gå via linket [Auschwitz-Birkenau](#) videre til denne lejr og redegør for lejrens formål, oprettelse og udvikling ud fra underemnerne [Formål - ordren](#) og [Etablering og udvikling](#) samt definér via linket [Forskellen på koncentrations- og udryddelseslejre](#) forskellen mellem de to lejrtyper

Beskriv dernæst sorteringen af fangerne ved ankomsten ud fra linket [Fra ankomst til udslettelse](#) med inddragelse af tekst 83 via linket [Læges beretning fra Auschwitz om selektionen og arbejdslivet](#) og Redegør endelig ud fra de to links [Udryddelseslejren](#) og [Koncentrationslejren](#) for organiseringen og drabsmetoderne i henholdsvis Birkenau og Auschwitz

c)

Følg nedenstående links og redegør for jødeudryddelsens omfang og ofrenes fordeling på dels oprindelsesland, dels de enkelte lejre ud fra underemnerne:

[Samlede antal jødiske ofre](#)  
[Jødiske ofre fordelt på oprindelsesland](#)  
[Jødiske ofre i udryddelseslejre](#)

## 6: Retsopgøret og Holocaust–benægtelse

### Retsopgøret

a)

Redegør ud fra de to links [Nürnbergretssagen](#) og [Resultatet af retssagen](#) for indholdet af Nürnberg-retssagen 1945-46 (anklagede, anklage, straf) samt dernæst ud fra underemnet [Nürnberg-processen](#) for, hvilke 4 retssager processen omfattede

b)

Undersøg ud fra de to links [Auschwitz](#) og [Sobiborprocessen](#) det retslige opgør med personalet i de to lejre og redegør herunder specielt for, hvorfor dommene i Sobiborprocessen var forholdsvis milde og hvorfor man ikke benyttede jødiske ofre som vidner

### Holocaust–benægtelse

a)

Redegør ud fra nedenstående links for Holocaust-benægtelsen og dens metoder

[Hvorfor benægte Holocaust?](#)  
[Hvordan benægtes Holocaust?](#)  
[IHR](#)  
[Benægtelse i Danmark](#)

b)

Giv ud fra nedenstående link eksempler på benægterspørgsmål og –svar og redegør for, hvordan svarene tilbagevises

[Benægternes '66 punkter' - og tilbagevisning af disse påstande](#)