

# HOLOCAUSTBENÆGTELSE

Åben siden [www.holocaust-uddannelse.dk](http://www.holocaust-uddannelse.dk)

Åben dernæst siden <http://holocaust.nu> , uden at I lukker den første side. I kan nu klikke frem og tilbage mellem de to sider.

1. Sammenlign sidernes layout:

- ligheder
- forskelle

2. Besvar dernæst følgende spørgsmål vedrørende hjemmesiden holocaust.nu

- Hvad er formålet med hjemmesiden holocaust.nu
- Hvad betyder logoet ”- dørene gik indad”?
- Hvem er forfatterne?
- Hvem står bag ”Dansk Selskab for fri Historisk Forskning” (DSHF!)

Hvis I ikke kan finde oplysningerne på hjemmesiden, kan I evt. prøve at søge på Google ved at indsætte søgeordene **Dansk Selskab for fri Historisk Forskning** i søgefeltet.

Prøv også evt. at søge på de navne, der dukker op i forbindelse med denne forening. Hvem er de? Hvad står de for?

3. Hvordan vurderer I denne sides troværdighed?

4. Hvorfor tror I, at Dansk Selskab for fri Historisk Forskning har valgt et navn, der i forkortet form kan forveksles med DCHF's navn, og et layout på deres hjemmeside, der ligner hjemmesiden [www.holocaust-uddannelse.dk](http://www.holocaust-uddannelse.dk) til forveksling?

---

## Holocaustdiskussionen

På <http://holocaust.nu> hjemmesiden påberåber Dansk Selskab for Fri Historisk Forskning sig en høj grad af videnskabelighed. I det følgende kan I undersøge, hvad revisionister mener. I vil også skulle sammenholde information fra de to hjemmesider <http://holocaust.nu> og [www.holocaust-uddannelse.dk](http://www.holocaust-uddannelse.dk) .

### A. En overordnet beskrivelse af revisionisternes synspunkter.

1. Gå ind på <http://holocaust.nu> ⇒ Holocausttemaer ⇒ Holocaust generelt ⇒ [”Jødernes skæbne under den anden verdenskrig: virkelighed og myte”](#)
2. Læs første afsnit af ”Indledning” og gør rede for de væsentligste synspunkter.
3. Gå til bunden af dokumentet og læs ”Konklusion”. Svar dernæst på følgende spørgsmål:

- hvorfor lyves der om Auschwitz?
  - hvilke konsekvenser har løgnene?
  - Hvem er offer for Auschwitz-løgnen?
  - Hvordan kobles der til den aktuelle indvandrerdebat i Europa. Gengiv argumentationen.
4. Vurdér forfatterens argumenter.

**B. Besøg de to hjemmesider med henblik på at vurdere den præsenterede information:**

	http://holocaust.nu	www.holocaust-uddannelse.dk
<b>A. Auschwitz. Statistik</b>	Holocausttemaer⇒ Auschwitz⇒ <a href="#">„Antallet af døde i Auschwitz-Birkenau“</a> .  Hvad er konklusionen?	menu⇒ tal og statistik⇒ <a href="#">jødiske ofre i udryddelseslejrene</a>  Se endvidere tal og statistik⇒ <a href="#">”Metode – hvordan er ofrenes tal opgjort?”</a>  Hvad er konklusionen?
<b>B. Udryddelseslejre En beskrivelse</b>	Holocausttemaer⇒ Auschwitz ⇒ <a href="#">”Jeg var i Auschwitz”</a> ⇒ Læs underafsnittet : „Livet i lejren“. a) Hvem er Thies Christoffersen? Hvilken post beklædte han under krigen? b) Hvorledes beskrives ”livet i lejren”?	menu⇒ kilder⇒ kilderne <a href="#">82, 83 og 85</a> Sammenlign med Thies Christoffersens beskrivelse. Hvori består forskellen?
<b>C. Påstande og modargumenter</b>	Holocausttemaer⇒ Holocaust generelt⇒ <a href="#">66 spørgsmål og svar om holocaust</a>	Holocaustemner⇒ Holocaustbenægtelse⇒ Undervisning⇒ <a href="#">Benægternes 66 punkter</a>

**C. Læs hvorledes Dansk Center for Holocaust Forskning beskriver [benægterne](#).**

Vurdér på baggrund af ovenstående de to hjemmesiders egnethed til at belyse jødernes forhold under 2. verdenskrig. –Og argumentér for dine holdninger.

---

## INTERNETTETS VELSIGNALER (!?)

Revisionisternes hjemmeside <http://holocaust.nu> har tidligere haft internetadressen [www.holocaustuddannelse.dk](http://www.holocaustuddannelse.dk). Dansk Center for Holocaust Forskning har protesteret over, at revisionister har lagt sig så tæt op ad deres hjemmeside – både hvad angår form og domænenavn. Revisionisterne har derfor været nødt til at skifte domænenavn – dog uden at ændre på deres hjemmesides opsætning.

På deres hjemmeside kan I se, hvordan de opfatter dette diktat:

<http://holocaust.nu> ⇒ nyheder ⇒ [Nu er det nu!](#)

1. Hvad mener I, om de metoder, Dansk Selskab for Fri Historisk Forskning bruger?
2. Der er forskellige meninger om, hvorvidt man bør imødegå revisionisterne med argumenter eller ”tie dem ihjel”. I kilde 153 kan I se argumenter for de to forskellige synspunkter:

[www.holocaust-uddannelse.dk](http://www.holocaust-uddannelse.dk) ⇒ kilder ⇒ [tekst 153](#)

Hvad mener I? Argumentér for jeres synspunkt!

3. Diskutér hvilken rolle Internettet spiller /bør spille som arena for fri informationsudveksling og debatforum. I skal komme ind på følgende områder:
  - ytringsfrihed/ censur
  - bør nogen forsøge at ”styre” informationsstrømmen.
  - Kan/bør der stilles kvalitative krav til internetsider?
  - Hvordan kan man beskytte sig mod manipulation/ misinformation?